|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **Историја** |
| Course unit title | Сеоба Срба у Руско царство у XVIII веку |
| Course unit code | 15ИМ025 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Изборни |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Мастер студије |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | Историја |
| Semester when the course unit is offered | winter / summer |
| Year of study (if applicable) | 1 |
| Number of ECTS allocated | 6 |
| Name of lecturer/lecturers | Проф. др Владан Гавриловић, доц. др Ненад Нинковић |
| Name of contact person | доц. др Ненад Нинковић |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | дијалог |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | / |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Упознавање студената са главним токовима српске политичке историје на територијиХабзбуршке монархије, кроз идеју сеобе Срба у Руско царство. Циљ је сагледавање формирања насеобина српских исељеника из Хабзбуршке монархије у Русију Романова. Поменуте насеобине имале су своје специфичности и положај на територији данашње Украјине, што је значајно због сагледавања положаја Срба у Русији и односа Монархије и Русије према српском народу. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Овладавање знањима из српске историје у Хабзбуршкој монархији и Русији током XVIII века, са посебним освртом на миграционе процесе. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Теоријска настава – Од Велике сеобе 1690, Срби у Хабзбуршкој монархији су покушавали да ступе у ближе односе са Русијом. Сродност по вери била је важн тачка ослонца ових веза. Од почетка XVIII века до развојечења Потиско-поморишке војне границе теко је процес прве фазе исељавања, да би се интензивирао акцијом граничарских официра и руске државе. Овај процес био је важан за односе две Царевине и стога га ваља посматрати у ширем контексту српске и европске историје.Практична настава, вежбе – Читање извора, презентације студената, посете библиотечким и архивским установама Новом Саду и Сремским Карловцима. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| У току наставе, студенти, у договору са наставником читају одређене историјске изворе и литературу и заједно их тумаче и анализирају. |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Дејан Микавица, Ненад Лемајић, Горан Васин, Ненад Нинковић, Срби у Хабзбуршкој монархији од 1526. до 1918, Прометеј, Нови Сад 2016.
2. Мита Костић, Нова Србија и Славеносрбија, Нови Сад 2001.
3. Сеоба Срба у Руско царство половином 18. Века, Зборник радова, Нови Сад 2005.
4. Симеон Пишчевић, Живот генералмајора и каваљера Симеона сина Стефана Пишчевића, Нови Сад 1998.
5. Историја српског народа, IV-1, Београд 1994.
 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Писмени рад (семинарски), усмени испит** |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **српски** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)